

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пожвинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Юсьвинского муниципального округа Пермского края

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла

Протокол от 31.08.2023 № 1

Руководитель ШМО Губарева И. В. Губарева

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

Губарева И. В. Губарева

«31 » августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Пожвинская СОШ № 1»

от «01» сентября 2023 года №

Директор школы: Г.Ю. Систерова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Основы естественнонаучной грамотности»

для 6 класса основного общего образования

Рабочую программу составила:

Назукина Елена Сергеевна,

учитель биологии и химии

первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает использование понятий, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Рабочая программа по формированию естественнонаучной грамотности для 6 класса составлена согласно закону «Об образовании», Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по предмету «Биология», Письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Метапредметные и предметные результаты:

6 класс (уровень понимания и применения) - находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте, объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.

7 класс (уровень анализа и синтеза) - распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте.

Личностные:

объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Виды деятельности:

Беседа, эксперимент, самостоятельное чтение и обсуждение информации с помощью вопросов, практическая работа, поиск информации в сети Интернет, решение ситуационных и практикоориентированных задач.

Используемые технологии:

Технология проблемного обучения

Кейс- технология

Scrum технология

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

6 класс.

Строение вещества (4 часа)

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления (3 часа)

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Земля, Солнечная система и Вселенная (3 часа)

Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры. Живая природа (4 часа)

Царства живой природы. Проведение промежуточной аттестации (диагностика) (3 часа)

7 класс.

Структура и свойства вещества (3 часа)

Механическое движение. (2 часа)

Механическое движение. Гидроусилитель. (2 часа)

Земля, мировой океан. Марианская впадина (2 часа)

Земные процессы (2 часа)

Человек и его здоровье (5 часов)

Проведение промежуточной аттестации (диагностика). (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | общее | теория | практика |
| 1 | Строение вещества | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Тело и вещество | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Тепловые явления | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Представления о Вселенной | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Живая природа | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Проведение промежуточной аттестации | 1 | - | 1 |
| | Всего | 17 | 5 | 12 |

7 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|--------|----------|
| | | общее | теория | практика |
| 1 | Структура и свойства вещества | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Механическое движение | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Гидроусилитель | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Земля, мировой океан | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Земные процессы | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Человек и его здоровье | 5 | 1 | 4 |
| 7 | Проведение промежуточной аттестации | 1 | - | 1 |
| | Всего | 17 | 6 | 11 |