

Управление образования
Юсьвинского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Пожвинская средняя общеобразовательная школа № 1"

Рассмотрено
на педсовете
№ 7
от 17.04.2024г.

Утверждена приказом директора
МБОУ «Пожвинская СОШ № 1»
Сыстеровой Г.Ю.
от 17.04.2024г. № 67-0



Рабочая программа
профильной смены летнего лагеря досуга и отдыха
«Театральные каникулы»

Возраст детей 10-14 лет
(программа рассчитана на 10 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:
Иконникова Людмила Васильевна

Пожва – 2024

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Театральные каникулы» детского школьного лагеря досуга и отдыха МБОУ «Пожвинская СОШ №1»
Автор-составитель программы, должность, телефон	Иконникова Людмила Васильевна, руководитель театра «Зеленая лампа»
Руководитель программы	Иконникова Людмила Васильевна, организатор лагеря
Полный адрес, район/округ	619185, Пермский край, Юсьвинский район, п. Пожва, ул. Советская, д.58
Цель программы	Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Телефон	8 (34246) 2-41-35
География участников	Учащиеся школы, воспитанники детского сада
Общее количество участников	25
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей; заявления родителей
Сроки проведения	03.06.2024 г. – 17.06.2024 г./одна смена

Оглавление:

1. Пояснительная записка...	4
2. Краткая характеристика участников программы	7
3. Целевой блок программы... ..	8
4. Содержание и средства реализации программы... ..	9
5. Кадровое обеспечение программы	15
6. Информационно-методическое обеспечение программы	16
7. Особенности материально-технического обеспечения программы	17
8. Список используемой литературы и других ресурсов.....	18
9. Приложения.....	19

Пояснительная записка

Лето – это «мостик» между завершающимся учебным годом и предстоящим. Летняя пора - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что неизведанное и удивительное - рядом.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 2401 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства № 996-р от 29.05.2015 г.,
- Устав МБОУ «Пожвинская СОШ №1»

В основу программы "Театральные каникулы" легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности через погружение ребенка в мир театра.

С учетом возрастных особенностей участников смены (10 - 14 лет)

выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, расширить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа реализуется в течение лагерной смены – 10 дней

Программа включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024г.

II этап. Организационный – 3 июня 2024 г.

III этап. Основной – 3 июня- 17 июня 2024 г.

IV этап. Заключительный – 17 июня 2024 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной театральной смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря досуга и отдыха детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном лагере досуга и отдыха детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
7. Комплектование отрядов, сбор заявлений и взносов от родителей.

II этап. Организационный – 3 июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы «Театральные каникулы»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. Выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
5. Сплочение отряда;
6. Формирование законов и условий совместной работы;
7. Подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 3 июня -17 июня 2024 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники смены пришкольного летнего лагеря досуга и отдыха:

1. Познают, отдыхают, трудятся;
2. Делают открытия в себе, в окружающем мире;
3. Помогают в проведении мероприятий;
4. Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. Развивают способность доверять себе и другим;
6. Укрепляют свое здоровье;
7. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческой деятельности.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с театральной тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 17 июня 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив деятельности летнего лагеря;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного театрального лагеря в будущем.

Подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты и дипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи, благодарственные письма родителям.

Краткая характеристика участников программы

Программа предназначена для детей 10-14 лет.

Общее количество участников -25 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Целевой блок программы

Цель программы:

Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
5. Развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства;
6. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемый результат от выполнения программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и

коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Личностный рост участников смены.

9. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

10. Воспитание чувства патриотизма, уважения к природе и родному краю.

Содержание и средства реализации программы

Механизм реализации программы

- ❖ Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- ❖ Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- ❖ Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 10 дней.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая,

ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, театральной направленности. На основе развития навыков моделирования, изготовления масок и костюмов из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

Сюжет смены заключается в организации и проведении «Пушкинского бала»
Изначально все участники Программы делятся на 2 отряда по 25 человек.
Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя Пожвинской школы №1. Все отряды становятся отрядами-театрами, которым придется показать своё мастерство, участвуя в мероприятиях.

Каждый день, все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора).

Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

Каждый ребенок-это маленький актер, который попробует себя и в других театральных профессиях: сценарист, гример, бутафор, декоратор, танцор.
Каждый театр готовит свое проектное задание – подарок для всех участников Бала. Вся деятельность лагеря отражается на театральных афишах.

Данная программа позволит реализовать два важных момента:

1. дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль. Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели,

определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Смена разделена на 4 тематических отрезка:

1. Театральные премии и конкурсы
2. Декорации спектакля и костюмы
3. Грим актера
4. Секреты актерского мастерства
5. Исторические танцы

Каждой теме отдается 2-3 дня, во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры и отрядные, а так же – репетиции.

За победу в общелагерных конкурсах каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную валюту – «маску». *Система стимулирования успешности и личностного роста.*

Маски имеют различные цвета:

«Золотая маска» – 1 место



Зеленый цвет – 2 место;



Синий цвет – 3 место;



Красный цвет – 4 место.



В лагере есть свой флаг, своя песня (Улыбка). Есть «кулисы», на которую ежедневно выносятся результаты работы.

В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра.

Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

- акции.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Разработка вводного инструктажа для детей;
2. Разработка и утверждение программы;
3. Согласование со всем педагогическим составом расписания и графика работы всей смены.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Особенности материально-технического обеспечения программы

- ❖ Спортивный зал;
- ❖ Школьная и поселковая библиотеки;
- ❖ Столовая;
- ❖ Игровая площадка;
- ❖ Спортивная площадка;
- ❖ Кабинеты;
- ❖ Художественные средства, настольные игры и др.;
- ❖ Хозяйственный инвентарь;
- ❖ Аудиотека, фонограммы;
- ❖ Канцелярские принадлежности;
 - ❖ Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006.
2. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 20Библиотека вожатого)
4. Куликов В. М., Ротштейн Л. М., Школа туристских вожатов: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
5. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»
6. Материалы журналов « ПедСовет»
7. Научно – методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 1, 2008г. и № 2, 2011г., Москва.
8. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
9. Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>
10. Театральные приметы и суеверия:
<https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya>,
<http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>

План мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Здравствуй, лагерь!» 03.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие. Знакомство с легендой лагеря. Обсуждение плана работы. Составление свода правил театрального лагеря. 2. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 3. Операция «Дизайн-интерьер». Подготовка визитки (название, девиз, песня, флаг, герб) 4. Вводное занятие «Мир театра» (что такое театр, виды театра, структура театра) 5. «Здравствуй ЛЕТО-2024!» - праздничная программа, посвященная Дню защиты детей.
<p><i>День второй</i> «С чего начинается театр?» 04.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Мой рост и вес» 2. Викторина «Театр». 3. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Конкурс отрядных визиток.
<p><i>День третий</i> День Экологии 05.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки Здоровья «Закаливание». 2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. «В мастерской и костюмерной» - изготовление масок из папье-маше 5. Подготовка выставки «Самая крутая маска»

<p><i>День четвертый</i> «Театр и дети»</p> <p>06.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2. Мастер-класс «Как сделать маску своими руками?» 3. Викторина по произведениям Пушкина А.С. 4. Дискотека. 5. Инсценировка сказок «Юный возраст таланту не помеха».
<p><i>День пятый</i> «Танцевальный Квест»</p> <p>07.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Выставка рисунков «Моя Семья» 3. Спортивное мероприятие. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Танцевальный квест
<p><i>День шестой</i> «Волшебный мир сцены»</p> <p>10.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Беседа о ПДД «Дорога и пешеходы» 3. Конкурс афиш 4. Игровая ролевая программа «Мы артисты»
<p><i>День седьмой</i> «День России»</p> <p>11.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки». 2. Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры». 3. «Государство, в котором я живу» - викторина 4. «Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков 5. Познавательная программа «Театры России».
<p><i>День восьмой</i> «Галерея портретов»</p> <p>13.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Весёлые старты «Россия вперёд». 3. Операция «Уют на территории нашего двора» 4. Игровая программа «Театральный реквизит» 5. Игры на свежем воздухе.
<p><i>День девятый</i> «День театральных фото»</p> <p>14.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Тепловой удар». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 3. «Театральный фотокросс». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.

<p><i>День десятый</i> «Пушкинский бал». 17.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» 2. Беседа «Зеленая аптека». 3. Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети против наркотиков» 5. Пушкинский бал
--	--

Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием
детей «Театральные каникулы»

10.00	- сбор детей
10.00- 10.15	- утренняя линейка
10.15 – 10.30	- зарядка
10.30- 11.00	-завтрак
11.00 – 12.30	- работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.30 – 13.15	- общее мероприятие
13.15 – 13.45	- обед
13.45 – 14.00	- подведение итогов, инструктажи