


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Пожвинская СОШ №1»
протокол № 7 от 17.04, 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Пожвинская СОШ №1»
Сыстерова Г.Ю. *Сыст*



Рабочая программа
профильной смены летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«В поисках клада»

Возраст детей 7-11 лет
(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:
Давыдова В.Б.,
педагог-организатор

Паспорт программы

Полное название программы	Программа смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках клада»
Автор программы	Давыдова В. Б.
Руководитель программы	
Территория, представившая программу	п. Пожва, Юсьвинский район
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»
Адрес организации	индекс , Юсьвинский МО, Пермский край п. Пожва, ул. Советская 58
Телефон	83424624135
Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.
Направленность программы	социально-гуманитарная
Сроки проведения	3-24 июня 2024г.
Место проведения	Юсьвинский МО, Пермский край п. Пожва, ул. Советская 58
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 7-11 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 45 человек: • педагогов и технических работников – 6 чел., • детей в летнем лагере – 45 чел.
Географии участников	п. Пожва, п. Лемпиха, п. Кама
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 – 11 лет,
Условия размещения участников	Помещение МБОУ «Пожвинская СОШ №1»
Краткое содержание программы	1 Гражданско-патриотическое. 2 Художественно-эстетическое и досуговое. 3. Спортивно-оздоровительное.

История программы	осуществления Программа реализуется впервые.
----------------------	---

Актуальность

Лето – это пора каникул, время, когда у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Лето это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч, это отдых, который должен быть активным, познавательным и воспитывающим достойного гражданина и патриота.

Главная идея этой программы заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Чтобы дети смогли дать положительный ответ на вопросы: «Понравилось ли тебе на площадке? Хотел бы ты в следующий раз посещать ее? Приобрел ли ты новых друзей? Чему интересному научился здесь?»

Работа всей оздоровительной площадки в первую очередь нацелена на сохранения и восстановления здоровья детей. Программа направлена на выявление талантливых детей, нравственные ценности, на этические нормы и культуру поведения детей дальнего востока в мире.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

- 1 Гражданско-патриотическое.
- 2 Художественно-эстетическое и досуговое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Программа нацелена на школьников 7-11 лет. Организация деятельности в лагере с дневным пребыванием призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей.

Сроки реализации программы: По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 15 рабочих дней одной лагерной смены (июнь).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";

4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";

5. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования от 31.05.2021

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.

Задачи:

1. проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психологическое оздоровление
2. создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся здорового образа жизни;
3. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества;
4. развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление школьников, укрепление их здоровья
2. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
3. Организация безопасного пребывания детей в лагере.
4. Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
5. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
6. Содействие творческой самореализации детей через включение их в различные виды деятельности.

Содержание деятельности

Реализация цели и задач летней площадки осуществляется по программе «Счастливые дети!» где ребята отправляются на острова путешествий.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из островов под названием:

- Остров «Встреч»
- Остров «Умников и умниц»
- Остров «Открытия»
- Остров «Пушкинцев»
- Остров «Киномания»
- Остров «Робинзонов»
- Остров «Сказочный»
- Остров «Народной игры, игрушки»
- Остров «Россиян»
- Остров «Именинников»
- Остров «Чудесной природы»
- Остров «Зеленый огонек»
- Остров «Доброты»
- Остров «Приятных неожиданностей»
- Остров «Памяти и скорби»

Система мотивации участников смены.

Мотивация участия детей в игре заложена в виде ежедневного поиска клада между отрядами. К концу смены подсчитывается количество собранных предметов. Побеждает тот отряд, который соберет наибольшее количество предметов. Внутри отряда воспитатель ведет рейтинг активных ребят, которые будут награждены отдельно в конце смены.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Одним из неперенных условий эффективности ЧТП является очерёдность их выполнения: чёткая последовательность, отражающаяся в схеме, вывешенной на отрядном месте.

Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Реализация программы происходит через основные мероприятия, которые представлены в виде блоков (направлений) программы.

1. Правильное питание.
2. Спортивное.
3. Психологическое.
4. Танцевальное.

Механизм реализации

Этапы реализации программы

1.Подготовительный:

проведение совещаний;

издание приказа о проведении летней кампании;

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки

подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;

составление необходимой документации для деятельности площадки.

2.Организационный:

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей в различные виды дел;

анкетирование детей с целью выявления их интересов и мотивов;

3.Аналитический

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Режим работы

9.40-10.00 -«Мы вам рады!»

10.00 – 10.10 «Все скорей сюда, чтоб узнать распорядок дня»

Общелагерная линейка

10.10.-1030 «Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!»

10.30 – 10.50 Завтрак

11.50-11.00 Инструктаж

11.00 – 12.30 «Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются»

Отрядные дела

12.30 – 14.00 Общелагерное мероприятие

14.15 – 14.30 Обед

14.30 – 14.50 Отрядные дела

14.50 - Минутка твоего успеха! Общешкольная линейка

15.00 – Отправление по домам

Режим работы спортивного и музыкального часа

День	1 отряд	2 отряд	3 отряд
------	---------	---------	---------

недели			
Понедельник С 11.00 до 12.30	11.00-11.30 Музыкаль.час 11.30 -112.00 Спортивный час 12.00 – 12.30 Отрядное дело	11.00-11.30 Отрядное дело 11.30 -112.00 Музыкаль.час 12.00 – 12.30 Спортивный час	11.00-11.30 Спортивный час 11.30 -112.00 Отрядное дело 12.00 – 12.30 Музыкаль.час
Среда	Музыкальный час для всех отрядов С 11.00 до 12.00		

План-сетка

№	Название мероприятий	Дата
1.	<u>Остров встреч</u> Практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; Вводный инструктаж по ТБ; Игровая программа « Оформление отрядного уголка	3 июня
2.	<u>Остров «Доброты»</u> Минутка здоровья «Помощь при ожоге» Мастерская «Помоги книге» Спортивный час «Если хочешь быть здоров» Подготовка к открытию лагеря	4 июня
3.	<u>Остров «Открытия»</u> Открытие лагерной смены	5 июня
4.	<u>Остров «Пушкинцев.»</u> «Великий русский поэт А.С.Пушкин»: Театрализованное представление по сказкам «У лукоморья дуб зеленый» Конкурс рисунков «Пушкинские герои»	6 июня
5	<u>Остров « Умников и умниц.»</u> Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Выпуск газеты «А вы знаете, что ...»	7 июня
6	<u>Остров «Киномания»</u>	10 июня

	<p>Просмотр кинофильма Спортивные состязания «Веселые старты»</p>	
7	<p><u>Остров «Робинзонов»</u> Минутка здоровья «Зарядка и ее значение»</p> <p>«Мы - Туристы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические занятия по установке туристической палатки; ориентирование на местности; 	11 июня
8	<p><u>Остров «Сказочный»</u> Конкурсная игра «В стране Синеморья»</p> <p>Спортивно-сказочная эстафета</p> <p>Конкурс рисунков «По страницам любимых сказок».</p>	13 июня
9	<p><u>Остров «Народная игра и игрушка»</u> Выставка «Любимые игрушки»</p> <p>Час игры «Мы знаем народные игры»</p> <p>Оригами. Игрушки из бумаги</p> <p>Квест «Найди клад»</p>	14 июня
10	<p><u>Остров «Россиян.»</u> Викторина «Знаете ли вы свою Родину»</p> <p>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: соревнования по пионерболу</p>	17 июня
11	<p><u>Остров «Именинников»</u> Конкурсы «Собери и составь свое имя», «Что в имени моем»</p> <p>Конкурс-шоу «Под знаком Зодиака»</p> <p>Танцевальный марафон.</p>	18 июня
12	<p><u>Остров «Чудесной природы»</u></p>	19 июня

	<p>Мастерская поделок из природного материала</p> <p>Игра по станциям «Люби и знай свой край»</p> <p>Турнир по футболу.</p>	
13	<p><u>Остров «Зеленый огонек»</u></p> <p>Минутка здоровья «Помощь при укусе насекомых»</p> <p>Конкурс знатоков «Самый умный Знайка по ПДД»</p> <p>Игровая программа «Школа безопасности»</p>	20 июня
14	<p><u>День памяти и скорби:</u></p> <p>Беседа, просмотр фильмов о ВОВ</p> <p>Возложение цветов к мемориалу</p>	21 июня
15	<p><u>Остров «Приятных неожиданностей»</u></p> <p>Итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;</p> <p>Концерт; награждение активных детей</p>	24 июня

Планируется сотрудничество с поселковой библиотекой, социальным кинозалом, ДДТ.

Механизмы отслеживания результатов.

- Опрос, анкетирование родителей.
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней площадке.
- Ежедневное отслеживание настроения обучающихся удовлетворенностью проведенными мероприятиями.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

1. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
	Психолого-	Входная диагностика	Входное анкетирование

.	педагогическая диагностика	Текущая диагностика	«Методика «Выбор»
		Итоговая диагностика	Итоговое анкетирование
.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	Давай-ка познакомимся. У лукоморья дуб зеленый. Назови себя, назови меня. Шумная игра и д.р.
		Игры на сплочение коллектива	Прогулка слепых Голова, нос. Слон Атомы-молекулы и др.
.	Профилактические мероприятия	Игры по профилактике конфликтов	Встреча на узком мостике. Коврик злости. Путаница Я ценю

1. Контроль и оценка результатов:

-анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;

-наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

-вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

2. Система лечебно-профилактической работы: проведение медицинского осмотра детей.

3. Организация питания: двухразовое питание.

4. Система информирования общественности о деятельности лагеря.

- Характеристика состояния педагогических кадров, технических и медицинских работников (образование, опыт работы в системе образования, социальной защиты, здравоохранения, лагерях и иных формах каникулярного отдыха).

п/п	Фамилия Имя отчество	Должность	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификационная категория	Опыт работы в лагере
	Глухова С.М.	Зам. по ВР	Начальник лагеря		
	Давыдова В.Б.	организатор	вожатый	Высшее, 17, соответствие	7
	Першина Л.И.	Уч. нач. клас	воспитатель	Средне-спец., 12 лет, 1 категория	13
	Осинникова Е.Л.	Уч. нач. клас	воспитатель	Средне-проф, более 30 л., 1 категория	3
	Высотина И.Г.	Уч. нач. клас	воспитатель	Средне-проф, 33года, 1 категория	33

Оценка результативности смены

Показатели	Критерии	Инструментарий
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Активность детей в спортивных мероприятиях	Наблюдение педагогов, Отслеживание количества участников спортивных мероприятий.

Анкета для детей (входная)

Начало работы летней площадки. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе

1. Что ты ожидаешь от пребывания на летней площадке:

- найти новых друзей;
- развлечься;
- укрепить здоровье;
- хочу приобрести новые знания;
- хочу заниматься творчеством: рукоделием, делать роботов, делать машины, самолеты.

2. В свободное время хотел(а):

- только общаться с друзьями;
- только отдыхать;
- только заниматься в творческих объединениях (кружках);
- все перечисленное.

Анкета для детей (выходная)

Впечатления и пожелания детей о прошедшей смене:

1. Что понравилось на летней площадке?

- понравилось всё;
- общаться с друзьями;
- занятия в объединениях;
- интересно проводили время – играли, танцевали, пели.

2. Во время пребывания на летней площадке чаще всего, какое было твое эмоциональное состояние:

- испытывал (а) радость и удовлетворённость собой и тем, что мы делаем;
- уныние, неуверенность в себе.

Методика «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня на площадке с радостью.

2. На площадке у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хороший педагог.

4. Ко всем взрослым в нашей площадке можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый.

6. Я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей площадке.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей.

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание вашего ребенка на летней площадке принесло ему пользу:
 - а. большую
 - б. небольшую
 - в. возможно
2. Как относился ваш ребенок к посещению летней площадки:
 - а. посещал с удовольствием
 - б. особой радости не испытывал
 - в. посещал по вашей просьбе
3. Понравились ли Вам педагоги:
 - а. да
 - б. нет (указать причину)
4. Оцените вашу удовлетворенность работой летней площадки:
 - а. полностью удовлетворены
 - б. частично удовлетворены
 - в. не удовлетворены

В конце смены педагоги-воспитатели пишут небольшой анализ.

Список литературы

1. «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2020 г.
2. И.В. Лавровская «Изучение личности». - Киров, 2019 г.
3. Ушева Т.Ф. Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся: Методическое пособие. – Красноярск, 2017

Ресурсное обеспечение.

1. «Открытый урок в начальной школе» - www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html ;
2. «Открытый мир» - <http://www.openworld.ru>;
3. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>;
4. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko.ee>;

Список интернет-ресурсов.

1. <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>
2. <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>
3. <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>
4. <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html>
5. <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>
6. <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>
7. https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29