

Управление образования
Юсьвинского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Пожвинская средняя общеобразовательная школа № 1"

Рассмотрено
на педсовете

№ 7
от 17.04.2024г.

Утверждена приказом директора
МБОУ «Пожвинская СОШ № 1»
Сыстеровой Г.Ю.
от 17.04.2024 № 67-0



Рабочая программа
профильной смены летнего лагеря труда и отдыха
«Театральные каникулы»

Возраст детей 13-17 лет
(программа рассчитана на 10 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:
Иконникова Людмила Васильевна

Пожва – 2024

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Театральные каникулы» детского школьного лагеря досуга и отдыха МБОУ «Пожвинская СОШ №1»
Автор-составитель программы, должность, телефон	Иконникова Людмила Васильевна, руководитель театра «Зеленая лампа»
Руководитель программы	Иконникова Людмила Васильевна, организатор лагеря
Полный адрес, район/округ	619185, Пермский край, Юсьвинский район, п. Пожва, ул. Советская, д.58
Цель программы	Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Телефон	8 (34246) 2-41-35
География участников	Учащиеся школы, воспитанники детского сада
Общее количество участников	25
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей; заявления родителей
Сроки проведения	03.06.2024 г. – 17.06.2024 г./одна смена

Оглавление:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Краткая характеристика участников программы.....	7
3. Целевой блок программы.....	8
4. Содержание и средства реализации программы... ..	9
5. Кадровое обеспечение программы	15
6. Информационно-методическое обеспечение программы	16
7. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	17
8. Список используемой литературы и других ресурсов	18
9. Приложения	19

Пояснительная записка

Лето – это «мостик» между завершающимся учебным годом и предстоящим. Летняя пора - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что неизведанное и удивительное - рядом.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 2401 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства № 996-р от 29.05.2015 г.,
- Устав МБОУ «Пожвинская СОШ №1»

В основу программы "Театральные каникулы" легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности через погружение ребенка в мир театра.

С учетом возрастных особенностей участников смены (13 - 17 лет)

выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа реализуется в течение лагерной смены – 10 дней

Программа включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024г.

II этап. Организационный – 3 июня 2024 г.

III этап. Основной – 3 июня- 17 июня 2024 г.

IV этап. Заключительный – 17 июня 2024 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной театральной смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря труда и отдыха детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном лагере труда и отдыха детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
7. Комплектование отрядов, сбор заявлений и взносов от родителей.

II этап. Организационный – 3 июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы «Театральные каникулы»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. Выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
5. Сплочение отряда;
6. Формирование законов и условий совместной работы;
7. Подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 3 июня -17 июня 2024 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники смены пришкольного летнего лагеря труда и отдыха:

1. Познают, отдыхают, трудятся;
2. Делают открытия в себе, в окружающем мире;
3. Помогают в проведении мероприятий;
4. Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. Развивают способность доверять себе и другим;
6. Укрепляют свое здоровье;
7. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческой деятельности.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с театральной тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 17 июня 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив деятельности летнего лагеря;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного театрального лагеря в будущем.

Подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты и дипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи, благодарственные письма родителям.

Краткая характеристика участников программы

Программа предназначена для детей 13-17 лет.

Общее количество участников -25 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Целевой блок программы

Цель программы:

Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
5. Развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства;
6. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемый результат от выполнения программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и

коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Личностный рост участников смены.

9. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

10. Воспитание чувства патриотизма, уважения к природе и родному краю.

Содержание и средства реализации программы

Механизм реализации программы

- ❖ Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- ❖ Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- ❖ Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 10 дней.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая,

ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, театральной направленности. На основе развития навыков моделирования, изготовления масок и костюмов из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

Сюжет смены заключается в организации и проведении «Пушкинского бала»

Изначально все участники Программы делятся на 2 отряда по 25 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя – учителя Пожвинской школы №1. Все отряды становятся отрядами-театрами, которым придется показать своё мастерство, участвуя в мероприятиях.

Каждый день, все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора).

Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

Каждый ребенок-это маленький актер, который попробует себя и в других театральных профессиях: сценарист, гример, бутафор, декоратор, танцор. Каждый театр готовит свое проектное задание – подарок для всех участников Бала. Вся деятельность лагеря отражается на театральных афишах.

Данная программа позволит реализовать два важных момента:

1. дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль. Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели,

определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Смена разделена на 4 тематических отрезка:

1. Театральные премии и конкурсы
2. Декорации спектакля и костюмы
3. Грим актера
4. Секреты актерского мастерства
5. Исторические танцы

Каждой теме отдается 2-3 дня, во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры и отрядные, а так же – репетиции.

За победу в общелагерных конкурсах каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную валюту – «маску». *Система стимулирования успешности и личностного роста.*

Маски имеют различные цвета:

«Золотая маска» – 1 место



Зеленый цвет – 2 место;



Синий цвет – 3 место;



Красный цвет – 4 место.



В лагере есть свой флаг, своя песня (Улыбка). Есть «кулисы», на которую ежедневно выносятся результаты работы.

В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра.

Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

- акции.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Разработка вводного инструктажа для детей;
2. Разработка и утверждение программы;
3. Согласование со всем педагогическим составом расписания и графика работы всей смены.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Особенности материально-технического обеспечения программы

- ❖ Спортивный зал;
- ❖ Школьная и поселковая библиотеки;
- ❖ Столовая;
- ❖ Игровая площадка;
- ❖ Спортивная площадка;
- ❖ Кабинеты;
- ❖ Художественные средства, настольные игры и др.;
- ❖ Хозяйственный инвентарь;
- ❖ Аудиотека, фонограммы;
- ❖ Канцелярские принадлежности;
 - ❖ Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006.
2. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2007. Библиотека вожатого)
4. Куликов В. М., Ротштейн Л. М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
5. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа»
6. Материалы журналов « ПедСовет»
7. Научно – методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 1, 2008г. и № 2, 2011г., Москва.
8. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
9. Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>
10. Театральные приметы и суеверия:
<https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya>,
<http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>

План мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Здравствуй, лагерь!» 03.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие. Знакомство с легендой лагеря. Обсуждение плана работы. Составление свода правил театрального лагеря. 2. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 3. Операция «Дизайн-интерьер». Подготовка визитки (название, девиз, песня, флаг, герб) 4. Вводное занятие «Мир театра» (что такое театр, виды театра, структура театра) 5. «Здравствуй ЛЕТО-2024!» - праздничная программа, посвященная Дню защиты детей.
<p><i>День второй</i> «С чего начинается театр?» 04.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Мой рост и вес» 2. Викторина «Театр». 3. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Конкурс отрядных визиток.
<p><i>День третий</i> День Экологии 05.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки Здоровья «Закаливание». 2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. «В мастерской и костюмерной» - изготовление масок из папье-маше 5. Подготовка выставки «Самая крутая маска»

<p><i>День четвертый</i> «Театр и дети»</p> <p>06.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2. Мастер-класс «Как сделать маску своими руками?» 3. Викторина по произведениям Пушкина А.С. 4. Дискотека. 5. Инсценировка сказок «Юный возраст таланту не помеха».
<p><i>День пятый</i> «Танцевальный Квест»</p> <p>07.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Выставка рисунков «Моя Семья» 3. Спортивное мероприятие. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Танцевальный квест
<p><i>День шестой</i> «Волшебный мир сцены»</p> <p>10.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Беседа о ПДД «Дорога и пешеходы» 3. Конкурс афиш 4. Игровая ролевая программа «Мы артисты»
<p><i>День седьмой</i> «День России»</p> <p>11.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки». 2. Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры». 3. «Государство, в котором я живу» - викторина 4. «Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков 5. Познавательная программа «Театры России».
<p><i>День восьмой</i> «Галерея портретов»</p> <p>13.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Весёлые старты «Россия вперёд». 3. Операция «Уют на территории нашего двора» 4. Игровая программа «Театральный реквизит» 5. Игры на свежем воздухе.
<p><i>День девятый</i> «День театральных фото»</p> <p>14.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Тепловой удар». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 3. «Театральный фотокросс». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.

День десятый «Пушкинский бал». 17.06.24	1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» 2. Беседа «Зеленая аптека». 3. Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети против наркотиков» 5. Пушкинский бал
---	--

Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием
детей «Театральные каникулы»

10.00	- сбор детей
10.00- 10.15	- утренняя линейка
10.15 – 10.30	- зарядка
10.30- 11.00	-завтрак
11.00 – 12.30	- работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.30 – 13.15	- общее мероприятие
13.15 – 13.45	- обед
13.45 – 14.00	- подведение итогов, инструктажи