

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожвинская средняя общеобразовательная школа № 1»

СОГЛОСОВАНО

Педагогическим Советом

Протокол № 4

от 1.04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ «Пожвинская СОШ № 1»

 С.М. Глухова

Приказ № 73 от 16 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пожвинская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2024 год

Пожва, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожвинская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Пожвинская СОШ № 1») |
| Руководитель | Светлана Михайловна Глухова |
| Адрес организации | 619185, Пермский край, Юсьвинский район, п. Пожва, ул. Советская, дом 58 |
| Телефон, факс | 8(34246)24135 |
| Адрес электронной почты | Pozhva_schooll@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края |
| Дата создания | Февраль 1799 года |
| Лицензия | от 04.09.2019 № 12345, серия 59 ЛОТ № 0004437 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 09.02.2016 № 2345, серия 59 АО1 № 0001043; срок действия: до 18 января 2025 года |
| | |

Основным видом деятельности МБОУ «Пожвинская СОШ № 1» (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Пожва Юсьвинского района Пермского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 68 процентов — рядом со Школой, 32 процента — в близлежащих населенных пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|--------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее |

| | |
|---------------------------|--|
| | руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1—4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОГТ НОО), 5-7-х и 8—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС 2021 и ФОП ООО), 10—11-х классов — на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОГТ СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 3 1.052021 № 286 | 57 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 3 1.05.2021 № 287 | 30 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 54 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 25 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **166 обучающихся**.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; о основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; о основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пожвинска СОШ №1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году |
|-------------------------|----------------------------|--|--|
| Социально-экономический | Математика, обществознание | 12 | 15 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ОВЗ – 7 человек;
- ОВЗ - инвалид – 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- АООПНОО
- АООПООО

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа за 2024 год построена по программе воспитания, которая осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Я – гражданин России».

В школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены индивидуальные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В программе существуют разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей.

Гражданско-патриотическое направление

Одно из основных направлений воспитательной работы школы является модуль «Я – гражданин России», целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В школе традиционно проводятся мероприятия гражданско-патриотической направленности.

| Мероприятие | Кол-во |
|---|--------|
| Классные часы | 88 |
| Всероссийские акции | 14 |
| Муниципальные, школьные акции | 10 |
| Экскурсии | 22 |
| Викторины | 2 |
| Встречи | 5 |
| Уроки Мужества | 22 |
| Торжественные линейки | 6 |
| Военизированная эстафета | 2 |
| Субботники по благоустройству поселка | 2 |
| Конкурсы гражданско-патриотической направленности | 10 |
| Проекты по гражданско-патриотическому воспитанию | 2 |

Важным средством воспитания в МБОУ «Пожвинская СОШ №1» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь. В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Планета традиций

| | |
|----------|-----------------------------|
| сентябрь | Праздник Первого звонка |
| | Открытие Солнечного городка |
| | День школьного братства |

| | |
|---------|----------------------------|
| октябрь | День Учителя |
| | День пожилого человека |
| | Парламентский урок |
| ноябрь | День матери |
| декабрь | Урок России |
| | Новый год |
| февраль | Ребята настоящие |
| | Зарница |
| март | 8 марта |
| апрель | День космонавтики |
| май | Урок Мужества |
| | Праздник Последнего звонка |
| | Праздник «За честь школы» |

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в конкурсы разных уровней.

| № | Название конкурса | Кол-во участников | Результат |
|----|--|-------------------|-----------|
| 1. | VI краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» | 1 ч. | Участник |
| 2. | Всероссийская акция «Классика | 2 ч. | Участники |

| | | | |
|-----|---|-------|-------------------------------|
| | Победы» | | |
| 3. | Муниципальный конкурс социальных проектов этнокультурной направленности, проект «Школьная перемена» | 3 ч. | Диплом (грант 2000) |
| 4. | Межмуниципальный конкурс «Салют, Победа» | 11 ч. | Победитель – 3 ч., призер – 2 |
| 5. | Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края» | 4 ч. | Участники |
| 6. | Краевой творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Народы Пермского края: язык, культура, история» | 1 ч. | Участник |
| 7. | Поселковый праздник «Пожевские звездочки» | 20 ч. | Победитель – 4, призер – 9. |
| 8. | Краевой детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» | 4 ч. | Номинанты |
| 9. | Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика», номинация «Мы о войне стихами говорим» | 1 ч. | Победитель |
| 10. | Всероссийская онлайн-викторина «Славянская грамота» | 1 ч. | Диплом 3 степени |
| 11. | Муниципальный конкурс творческих работ «Пасха – весна души» | 2 ч. | Участники |

Спортивно-оздоровительное направление

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми

видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

Ребята школы принимают участие в различных соревнованиях.

| Мероприятие | Кол-во участников | Результат |
|---|--------------------|-----------|
| Кросс нации (район) | 5-7 кл. | 3 место |
| | 8-9 кл. | 3 место |
| | 10-11 кл. | 3 место |
| Первенство по мини-футболу (район) | 5-7 кл. | 3 место |
| | 8-9 кл. | 3 место |
| | 10-11 кл. | 2 место |
| Баскетбольный снайпер (район) | 5-7 кл. | 3 место |
| | 8-9 кл. | 2 место |
| | 10-11 кл. | 2 место |
| Волшебный мяч (район) | 1 команда | 3 место |
| Первенство округа по баскетболу (район) | 5-9 кл. мальчики | 2 место |
| | девочки | 2 место |
| | 10-11 кл. мальчики | 2 место |
| | девочки | 3 место |
| Зерница (район) | 5-9 кл. | 3 место |
| Ребята настоящие (район) | 10-11 кл. | 3 место |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Турнир по мини-футболу «Кубок спарта» (район) | Пожва 1 Пожва 2 | 2 место 3 место |
| Первенство по шашкам и шахматам (район) | 5-7 кл. (структурное подразделение Пожвинская ООШ) 8-9 кл. (структурное подразделение) 10-11 кл. | 1 место 1 место 1 место |
| «Зерница» и «Ребята настоящие» (район) | Общекомандный зачёт по группе 10-11 кл. По итогам двух этапов «Зерница» «Ребята настоящие» | 2 место 3 место 2 место |
| Первенство Юсьвинского МО по волейболу среди девушек (район) | 5-11 кл. | 1 место |
| Первенство Юсьвинского МО по волейболу среди юношей (район) | 5-11 кл. | 1 место |
| Легкоатлетический дуатлон среди школьников (район) | Личностные победы Общекомандный зачёт 5-7 кл. 8-9 кл. 10-11 кл. | 3 место 3 место 3 место |
| 39 окружная легкоатлетическая | 8-9 кл. | 3 место |

| | | |
|--|----------------------|------------------|
| эстафета, посвящённая 70 годовщине победы в ВОВ (район) | | |
| Первенство округа по лёгкой атлетике среди школьников (район) | Личностные победы | |
| Кросс нации (район) | Соловьёв Архипп | 3 место |
| Волшебный мяч (район) | Семушев Илья | 2 место (теннис) |
| Баскетбольный снайпер (район) | 8-9 кл. | 3 место |
| Первенство округа по баскетболу (район) | Девушки | 3 место |
| | Юноши | 2 место |
| Волшебный мяч (район) | Перетягивание каната | 2 место |
| Первенство округа по шашкам и шахматам (район) | Горкунов Андрей | 1 место |
| | Логинова Полина | 1 место |
| | Соловьёв Архипп | 1 место |
| Волшебный мяч (район) | Хоккей на валенках | 2 место |
| Первенство округа по волейболу среди школьников (район) | Юноши | 1 место |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Также постоянно ведется работа по созданию условий в школе, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ:

- профилактика употребления ПАВ,
- классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ,
- своевременные прививки,
- профилактика заболеваний,
- спортивные мероприятия, секции,
- пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).
- Дни здоровья.

Большая работа была проведена в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Духовно – нравственное воспитание

Направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии планом воспитательной работы на 2024 год были проведены следующие мероприятия: День матери, проведение тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию.

Ученическое самоуправление

В школе действует ученическое самоуправление в рамках школьной республики «РОЦТМИД».

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности.

В структуре республики выделяют «Солнечный городок» (1-4 классы) и отдельные города – классы (5-11). В каждом городе выделяют следующие виды деятельности: лидер, познавательный (совет умов), спортивный (ШОК), досуговый (продюсеры), трудовой (хлопотуны), художественный (дизайнеры). Каждый вид деятельности имеет свою комиссию, которые формируют мэрию класса. Мэрия класса начинает свою работу после Дня школьного братства и имеет следующие функции: готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность класса, готовит информацию и предложения, отражающие потребности детей, в вышестоящие органы самоуправления.

В 2024 г. ученическим самоуправлением было проведено: день самоуправления в День учителя, акция «Милые мамы», спортивные праздники, веселые перемены для начальной школы.

В школе работает первичное отделение РДДМ, участвуя в разных Всероссийских проектах. Показатель развития ученического самоуправления всех уровней в ОУ 2024 год

| Учебный год | Название | Количество | % от общего числа учащихся |
|-------------|---------------|------------|----------------------------|
| 2023-2024 | Совет лидеров | 12 ч. | 7 % |
| | Мэрии классов | 72 ч. | 41 % |

Семейное воспитание

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному

участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

| Мероприятие | Кол-во |
|--|---------------------------|
| Классные родительские собрания | 44 (по 4 в каждом классе) |
| Общешкольные родительские собрания | 2 |
| Индивидуальные консультации | 79 |
| Психолого – педагогическое просвещение родителей через сети Интернет | 23 |
| Распространение памяток по родительскому образованию | 65 |
| Краевые вебинары по родительскому просвещению | 10 |
| Участие в онлайн – вебинарах «Родительский час» | 6 |
| Совместная досуговая деятельность | 3 |

На высоком уровне поставлена работа семейного клуба «Общение». Было проведено 3 заседания, организовано 1 мероприятие - развлекательная игра для пап «Папа может все».

Социально – педагогическая работа

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

В течение 2024 года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено 13 заседаний (очередные), на которых рассмотрено 57 человек в присутствии законных представителей обучающихся.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета за период 2024 г.

| № п/п | Перечень | 2023-24 г.г. | 2024-25 г.г. |
|----------|----------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Количество детей в школе | 172 | 175 |
| 2 | Состоят на учете в ОДН УВД | 3 | 3 |
| 3 | Состоят на ВШК | 19 | 9 |
| 4 | Состоят в СОП | 4 | 4 |

***Количество семей, состоящих на различных видах учета
за период 2024 г.***

| №п/п | Перечень | 2023-24 г.г. | 2023-24 г.г. |
|------|----------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Количество детей в школе | 172 | 175 |
| 2 | Состоят на учете в ОДН УВД | 2 | 2 |
| 3 | Состоят на ВШК | 15 | 6 |
| 4 | Проблемные семьи | 2 | 2 |

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В планах появился профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. За 2024 г. проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

1-4 классы вступили в проект «Орлята России».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование
в начальной школе

| ОУ | Название курсов | Количество |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| | ОФП | 15 ч. |
| Пожвинская школа искусств | Класс баяна, фортепиано, домра | 22 ч. |
| | Хор | 18 ч. |
| Пожвинский ДК | Акробатика | 11 ч. |
| ДДТ «Созвездие» | «Умелые ручки» | 38 ч. |
| | «Роботенок» | 28 ч. |
| | «Краевед» | 2 ч. |
| Спортивная школа «Спарта» с. Юсьва | Футбол | 2 ч. |

Внеурочная деятельность и дополнительное образование
в основной школе

| ОУ | Название курсов | Количество |
|------------------------------------|--------------------------------|------------|
| Спортивная школа «Спарта» с. Юсьва | Баскетбол | 10 ч. |
| Пожвинская школа искусств | Класс баяна, фортепиано, домра | 12 ч. |
| | Оркестр | 14 ч. |
| Пожвинский ДК | Танцевальный кружок | 8 ч. |
| | Акробатика | 19 ч. |
| | Волейбол | 15 ч. |
| | Футбол | 7 ч. |
| ДДТ «Созвездие» | «В стране рукоделия» | 6 ч. |
| | «Краевед» | 9 ч. |
| | «Бусинка» | 4 ч. |
| | «Шашки и шахматы» | 8 ч. |

| | | |
|--|-------------------------|------|
| | «Интеллектуальные игры» | 5 ч. |
|--|-------------------------|------|

Внеурочная деятельность и дополнительное образование
в средней школе

| ОУ | Название курсов | Количество |
|---------------------------|-----------------|------------|
| Пожвинская школа искусств | Класс баяна | 3 ч. |
| | Оркестр | 2 ч. |
| | Волейбол | 4 ч. |
| | Футбол | 1 ч. |
| Пожвинский ДК | Акробатика | 3 ч. |

На базе школы работают детские общественные организации: кадетский класс (5 класс), волонтерский отряд (5-9 классы), первичное отделение РДДМ «Движение первых» (82 ч.), юнармейский отряд (12 ч.), «Орлята России» (1-4 классы).

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 79 % обучающихся школы: начальная школа – 100%, основная – 77%, средняя – 48%. Низкий уровень внеурочной деятельности в старшей школе, здесь не хватает кружков, которые затрагивают интересы обучающихся. Учащиеся, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям: спортивное, интеллектуальное, творческое, музыкальное, краеведческое.

Классное руководство

Работа классных руководителей была организована через ШМО классных руководителей.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть по теме «Самообразование в

системе средств совершенствования мастерства классных руководителей»

Классные руководители были разбиты по направлениям: патриотическое, самоуправление, сплочение коллектива. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей; открытый классный час; анализ.

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, лагерь досуга и отдыха, лагерь труда и отдыха, отряды по месту жительства.

Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха 2024

| Учебный год | Лагерь с дневным пребыванием | Лагерь досуга и отдыха | Лагерь труда и отдыха | Отряд по месту жительства |
|-------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 2023 - 2024 | 45 ч. | 25 ч. | 25 ч. | 40 ч. |

Необходимо отметить, стабильное количество учащихся, занятых в летне – оздоровительной кампании.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается работа по программе воспитания;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.;
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах на сайте школы и в группе ВК «Школьная жизнь Пожвинской школы № 1»;
- развитие ученического самоуправления с помощью работы школьной республики РОЦТМИД;
- развитие детских общественных объединений – кадеты, «Орлята России», волонтеры, юнармия, РДДМ «Движение первых»;
- особое место отведено модулю «Я – гражданин России» по гражданско-патриотическому воспитанию.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ «Движение первых».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество семен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных дней в неделю в году |
|---------------|-----------------------------|--|---|--|
| 1 | Одна (первая) | 40 минут | пять | 33 |
| 2-8, 10 | Одна (первая) | 40 минут | пять | 34 |
| 9, 11 | Одна (первая) | 40 минут | пять | по окончании ГИА |

Начало учебных занятий – в 9.00.

**Организация электронного обучения,
ЭСО и дистанционных технологий**

применение ЭОР,

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети-участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2023- _24 учебный год

| №п/п | Параметры статистики | 2023- 2024 учебный год |
|-------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе: | 166 |
| | – начальная школа | 57 |
| | – основная школа | 84 |
| | – средняя школа | 25 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |

| | | |
|---|--|---|
| | –о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| | –в основной школе | 1 |
| | –в средней школе | 1 |

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 9 – внутренних совместителей, один человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 15
- повышенный – 4;
- высокий – 2.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 2%.

Исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента — основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОГТ. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОГТ, — вновь поступившие на работу в МБОУ «Пожвинская СОШ № 1» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации

обновленных ФГОС и ФОГТ, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пожвинская СОШ № 1 » включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Педагогический коллектив работает в режиме инновационной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

3. С целью реализации ФОГТ в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих

кадров в МБОУ «Пожвинская СОШ № 1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Пожвинская СОШ № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- на соответствие занимаемой должности

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Пожвинская СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Пожвинская СОШ № 1».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 80 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 78 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего

обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пожвинская СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Пожвинская СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней приняли 3 (12 %) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|-------------------|-------------------|-----------|
| | | |

| | | |
|--|---------------|-----------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024», номинация «Учитель общего образования» | Назукина Е.С. | Призер |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024», номинация «Специалист в области воспитания» | Высотина Е.С. | Призер |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» | Глухова С.М. | Сертификат участников |

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

1 сентября 2024 года в Школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста». Новой техникой оснащены - лаборатории химии, биологии и физики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, две дуги для подлезания. Оборудована открытая спортивная площадка, военизированная полоса препятствий.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме — к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако педагоги считают, что материально-техническая база

Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Вывод:

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдано за год |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 4307 | 1981 |
| 2 | Педагогическая | 150 | 70 |
| 3 | Художественная | 2006 | 201 |
| 4 | Справочная | 100 | 40 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 49 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 27 |

| | | | |
|---|----------------------------------|----|----|
| 7 | Техническая | | 10 |
| 8 | Общественно - политическая | 86 | 20 |

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 172 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 81 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей | человек (процент) | |

| | | |
|--|----------------------|-------|
| численности обучающихся | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 46 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58,32 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 59,24 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11- | человек | 0 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| гокласса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-гокласса | (процент) | |
| Численность (удельныйвес) выпускников 9-гокласса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-гокласса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельныйвес) выпускников 11-гокласса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-гокласса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельныйвес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельныйвес) выпускников 11-гокласса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-гокласса | человек (процент) | 1 (10%) |
| Численность (удельныйвес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, отобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) | 64(38%) |
| Численность (удельныйвес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25(14%) |
| –региональногоуровня | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| –федеральногоуровня | | 0 |
| –международногоуровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общейчисленности обучающихся | человек(процент) | 25(15 %) |
| Численность (удельныйвес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельныйвес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельныйвес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | |
| –с высшим образованием | | 0 |
| –высшим педагогическим образованием | человек | 13 |
| –средним профессиональным образованием | | 0 |
| –средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельныйвес) педработников с | человек | 11 |

| | | |
|---|----------------------|---------------|
| квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | (процент) | (55 %) |
| –с высшей | | 4 (20%) |
| –первой | | 7 (35 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| –до 5 лет | | 2 (10 %) |
| –больше 30 лет | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| –до 30 лет | | 2 (10%) |
| –от 55 лет | | 8 (40 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или | человек (процент) | 20 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%)) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,169 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке | | да |
| – медиатеки | да/нет | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|--|-------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 172 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,5 |

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленного ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего уч | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1 | 8 | 8 | 100 | | | | | | | | | | |
| 2 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 2 | 10 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 3 | 23 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 2 | 13 | 0 | | 0 | | 0 | |
| итого | | 57 | 100 | 19 | 39 | 7 | 18 | 0 | | 0 | | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5» - увеличился на 3%.

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 18 | 17 | 94 | 6 | 33 | 1 | 6 | 1 | 6 | | | 0 | |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 7 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 1 | 5 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 9 | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | 84 | 84 | 99 | 27 | 29 | 4 | 5 | 1 | 6 | 0 | | 0 | |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на «5» уменьшился на 1 % (2023 год – 30% на «4» и «5», 6 % - на «5»).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|----------------------|----|----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них/а | |
| | | Количество | % | Сотметками «4» и «5» | % | Сотметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 15 | 15 | 100 | 12 | 80 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | 25 | 25 | 100 | 16 | 64 | 1 | 4 | 0 | | 0 | | 0 | |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году – 64% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Теперь в основном периоде поimoreзervных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| Параметр | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 21 | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 21 | 10 |
| Количество обучающихся, недопущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА | 21 | 10 |

| | | |
|--|----|----|
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 21 | 10 |

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Пожвинская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся, все участники получили «зачет». В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и по математике остается стабильным.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022 | 100 | 15 | 41,62 | 100 | 38 | 46 |
| 2022-2023 | 100 | 47 | 45,27 | 100 | 73 | 57,93 |
| 2023-2024 | 100 | 39 | 46 | 100 | 56 | 53 |

Также 18 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе.

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| биология | 5 | 60 % | 47,2 | 100 % |
| обществознание | 9 | 22% | 41,67 | 100 % |
| информатика | 4 | 50 % | 43 | 100 % |
| география | 14 | 29% | 43 | 100 % |

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------------------------------------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 13 | 100 | 15 | 100 | 21 | 100 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 15 | 8 | 53 | 7 | 30 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 13 | 100 | 15 | 100 | 21 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 7 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 14 % |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. 10 выпускников 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (91 балл).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 2024 |
|--|-------|
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 91 |
| Средний тестовый балл | 58,32 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,24.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильному уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021-2022 | 60 | 64 |
| 2022-2023 | 64 | 51 |
| 2023-2024 | 59,24 | 58,32 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали географию, физику, обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 4 человека (40 %). Физику выбрали 2 обучающихся, географию – 1 человек, обществознание – 1 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| география | 1 | 100 | 77 | 100 |
| физика | 2 | 100 | 51 | 100 |
| обществознание | 1 | 100 | 53 | 100 |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | | | 0 | 1 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1. | Бажина Валерия | 11 | Назукина Е.С. |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике– 4, по профильной математике–59,24 , по русскому языку– 58,32.
3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (_10%_).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ

**Отчет по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году
МБОУ «Пожвинская СОШ №1»**

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ

| ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП | 4 класс | | | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | | 10 класс | | | 11 класс | | | ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ | ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ | ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПРИЗЕРОВ |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------|----|-----------------------------|-----------|----|-----------------------------|-----------|----|-----------------------------|-----------|----|-----------------------------|-----------|----|-----------------------------|-----------|----|-----------------------------|-----------|----|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | Фактические участники (ФУ) | Уникальные участники (УУ) | Кол-во победителей/призеров | ФУ | УУ | Кол-во победителей/призеров | ФУ | УУ | |
| Английский язык | | | / | | | / | | | / | 3 | | / | | | / | 1 | | 0/1 | 2 | | 1/0 | | | 6 | | 1/1 | |
| Биология | | | / | 2 | | 0/0 | 2 | | 0/2 | 2 | | 0/2 | 1 | | 1/0 | | | / | 3 | | 0/1 | | | 10 | | 1/5 | |
| География | | | / | 2 | | 0/0 | 4 | | 1/1 | 1 | | 0/0 | | | / | 1 | | 0/0 | 3 | | 0/0 | 2 | | 0/1 | 13 | | 1/2 |
| Информатика и ИКТ | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | 2 | | 0/0 | | | 2 | | 0/0 | |
| История | | | / | 3 | | 0/1 | | | / | | | / | 1 | | 0/0 | 2 | | 0/0 | 1 | | 1/0 | 2 | | 0/0 | 10 | | 1/1 |
| Литература | | | / | 4 | | 0/1 | 3 | | 0/2 | 1 | | 0/1 | 2 | | 0/2 | 2 | | 1/1 | 1 | | 1/0 | 4 | | 0/4 | 18 | | 1/12 |
| Математика | | | / | | | / | | | / | | | / | 2 | | 0/0 | | | / | 4 | | 0/0 | 2 | | 0/0 | 8 | | 0/0 |
| Обществознание | | | / | | | / | 2 | | 1/1 | 3 | | 1/1 | 4 | | 2/1 | 2 | | 1/1 | 1 | | 0/0 | 2 | | 1/1 | 14 | | 6/5 |
| Право | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | 1 | | 1/0 | | | 1 | | 1/0 | |
| Русский язык | 3 | | 1/2 | 7 | | 0/3 | 4 | | 0/3 | 2 | | 0/1 | 8 | | 0/3 | 2 | | 0/2 | 2 | | 0/1 | 5 | | 0/4 | 30 | | 0/17 |
| Технология | | | / | 1 | | 0/0 | 2 | | 0/0 | 1 | | 0/0 | 1 | | 0/1 | 1 | | 0/0 | | | / | | | 6 | | 0/1 | |
| Искусство | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | | | | |
| Физика | | | / | | | / | | | / | | | / | 2 | | 0/1 | 1 | | 0/0 | 1 | | 0/0 | 1 | | 0/0 | 6 | | 0/1 |
| Физическая культура | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | 1 | | 1/0 | | | / | 1 | | 0/1 | 2 | | 1/1 |
| Химия | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | | | | |
| Астрономия | | | / | | | / | | | / | | | / | 3 | | 0/0 | | | / | 1 | | 0/0 | | | | 4 | | 0/0 |
| Экономика | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | / | | | | | | |
| Экология | | | / | | | / | 1 | | 0/0 | 2 | | 0/1 | 1 | | 0/0 | | | / | | | / | | | 4 | | 0-1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ | 3 | | 1/2 | 19 | | 0/5 | 18 | | 2/6 | 12 | | 1/6 | 28 | | 3/8 | 12 | | 3/4 | 15 | | 2/2 | 27 | | 3/12 | 134 | 4 | 13/47 |

2024-2025 учебный год

| № п/п | Ф.И. | класс | предмет | результат | Ф.И.О. педагога |
|-------|--------------------------|-------|----------------|------------|-----------------|
| 1. | Зубова Елизавета | 8 | обществознание | призер | Иконникова Л.В. |
| 2. | Красносельских Екатерина | 11 | обществознание | победитель | Глухова С.М. |
| | | | русский язык | призер | Теплоухова А.С. |
| 3. | Логинова Полина | 11 | обществознание | призер | Глухова С.М. |
| | | | русский язык | призер | Теплоухова А.С. |
| 4. | Рудникова Валерия | 10 | литература | победитель | Неволина Е.И. |
| 5. | Субботина Анна | 11 | литература | призер | Теплоухова А.С. |
| 6. | Кошкарева Ксения | 8 | русский язык | победитель | Неволина Е.И. |
| 7. | Штыркин Вадим | 10 | история | призер | Глухова С.М. |

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 13 | 5 | 0 | 8 | 15 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 2023 | 15 | 8 | 0 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| 2024 | 21 | 7 | 0 | 14 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, составило 15 обучающихся. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4307 | 1981 |
| 2 | Педагогическая | 150 | 70 |
| 3 | Художественная | 2006 | 201 |
| 4 | Справочная | 100 | 40 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 49 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 27 |
| 7 | Техническая | | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 86 | 20 |

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 172 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 81 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 46 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58,32 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 59,24 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64(38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 25(14%) |
| –регионального уровня | человек (процент) | 0 |
| –федерального уровня | | 0 |
| –международного уровня | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек(процент) | 25(15 %) |
| Численность (удельныйвес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельныйвес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельныйвес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | |
| –с высшим образованием | | 0 |
| –высшим педагогическим образованием | человек | 13 |
| –средним профессиональным образованием | | 0 |
| –средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельныйвес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | 11 (55 %) |
| –с высшей | человек (процент) | 4 (20%) |
| –первой | | 7 (35 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| –до 5 лет | | 2 (10 %) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| –больше 30 лет | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| –до 30 лет | | 2 (10%) |
| –от 55 лет | | 8 (40 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,169 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| –рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке | | да |
| –медиа теки | | нет |
| –средств сканирования и распознавания текста | | да |
| –выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| –системыконтроляраспечаткиматериалов | | да |
| Численность (удельныйвес) обучающихся, которыемогутпользоватьсяширокополосныминтернетомне менее 2 Мб/с, отобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) | 172 (100%) |
| Общаяплощадьпомещенийдляобразовательногопроцессаврасчетенаодногообучающегося | кв. м | 5,5 |