

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение «Пожвинский детский сад «Чебурашка»

СОГЛАСОВАНО

педагог. советом

(протокол от 1.04 2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пожвинская СОШ №1»

Глухова Светлана Михайловна

«16» апреля 2025г.

Глухова С.М.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»
структурного подразделения «Пожвинский детский сад «Чебурашка»
за 2024 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение «Пожвинский детский сад «Чебурашка» |
| Руководитель | Глухова Светлана Михайловна |
| Руководитель структурного подразделения | Мальцева Ольга Анатольевна |
| Юридический адрес | 619185, Пермский край, Юсьвинский район, п.Пожва, ул. Советская, дом 58. |
| Фактический адрес | 619186, Пермский край, Юсьвинский район, п.Пожва, ул. Судомеханическая, дом 10. |
| Телефон, факс | 8 (34246) 2-88-38 |
| Адрес электронной почты | сгг.cheburashka@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Юсьвинский муниципальный округ», в лице администрации Юсьвинского Муниципального округа |
| Дата создания | 1976 год. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 6477 от 04 сентября 2019 года |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение «Пожвинский детский сад «Чебурашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания – 998м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 429,4м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

- Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.)
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изм. и доп.)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.)
- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.)
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24.07.1997 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Указ Президента Российской Федерации "Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2015 г." № 1351 от 09.10.2007 г.
- Указ Президента России от 07.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 г. N 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 г. № 209 « О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.03.2000 г. N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и др.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.3.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства России от 25.11.2022 № 1028.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Пожвинская СОШ №1»

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления является педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

| Наименование органа | Функции |
|---|--|
| Руководитель – директор | Контролирует работу структурного подразделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. |
| Руководитель структурного подразделения | Управляет деятельностью структурного подразделения в пределах полномочий, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса, оказывает помощь педагогическим работникам, организует просветительскую работу для родителей (законных представителей), участвует в комплектовании контингента воспитанников. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных слуг; разработки образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестация, повышения квалификации педагогических работников |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изостудия — 1;
- зимний сад — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел различные наборы для сюжетно-ролевых игр детей разного возраста, куклы, игрушечные музыкальные инструменты, для пополнения предметно-развивающей среды.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт. Произвели ремонт пешеходных дорожек, покрасили групповую ячейку группы «Теремок», спальню группы «Почемучки», кабинет логопеда, фойе на первом этаже в двух тамбурах. Была заменена входная дверь второго подъезда, в методическом кабинете.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Динамика контингента воспитанников

За год контингент детей существенно не изменился. Если в начале года списочный состав 36 детей, то на начало учебного года списочный состав 35 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Списочный показатель воспитанников за 2024 год.

| № п/п | Показатель | Количество воспитанников | Дата |
|-------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Списочный состав на 1 января 2024 | 36 | |
| 2. | Списочный состав на 1 сентября 2021 | 35 | |
| 3. | Списочный состав (среднее значение за календарный год) | 35 | Данные на 31.12.2024 г. |
| 4. | Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет | 8 19 | I квартал 2024г. |
| | | | |

| | | | |
|----|---|---------|---------------------|
| 5. | Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет | 7 29 | II квартал 2024 г. |
| 6. | Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет | 6 27 | III квартал 2024 г. |
| 7. | Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет | 5 29 | IV квартал 2024 г. |

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 24 | 80% |
| Неполная с матерью | 5 | 17% |
| Неполная с отцом | 1 | 3% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 7 | 24% |
| Два ребенка | 13 | 43% |
| Три ребенка и более | 10 | 33% |

На 1 января 2024 года в ДОО функционировало 2 группы: группа раннего возраста/младшего возраста (1,5 – 4 лет) и группа среднего/старшего/подготовительная к школе группа (5-7 лет), на 1 сентября 2024 года так же функционировало 2 группы: группа раннего возраста/младшего возраста (1,5 – 4 лет) и группа среднего/старшего/подготовительная к школе группа (5-8 лет).

Фактически за 2024 календарный год дошкольное учреждение посещали 35 воспитанников (среднее значение за календарный год).

Контингент семей по составу существенно не изменился, преобладает количество полных семей с двумя и более детей.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа . Концепция развития образовательной организации

| | |
|---|--|
| Сведения о реализуемых уровнях образования: | Дошкольное образование (нормативный срок освоения) - 5 лет |
| Формы получения образования: | Очная форма получения образования |
| Языки, на которых осуществляется образование: | Русский |

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них
- разновозрастная группа (ранний возраст, первая младшая, вторая младшая) – 18 детей.
- разновозрастная группа (средняя, старшая, подготовительная) – 19 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 27 индивидуальных консультаций с родителями
- 8 родительских собраний
- 4 групповые консультации с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьезберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году воспитании ОВЗ и дети инвалиды отсутствуют.

Логопедическую помощь в группе общеразвивающей направленности получили 10 детей 6-7 лет.

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогов: три воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

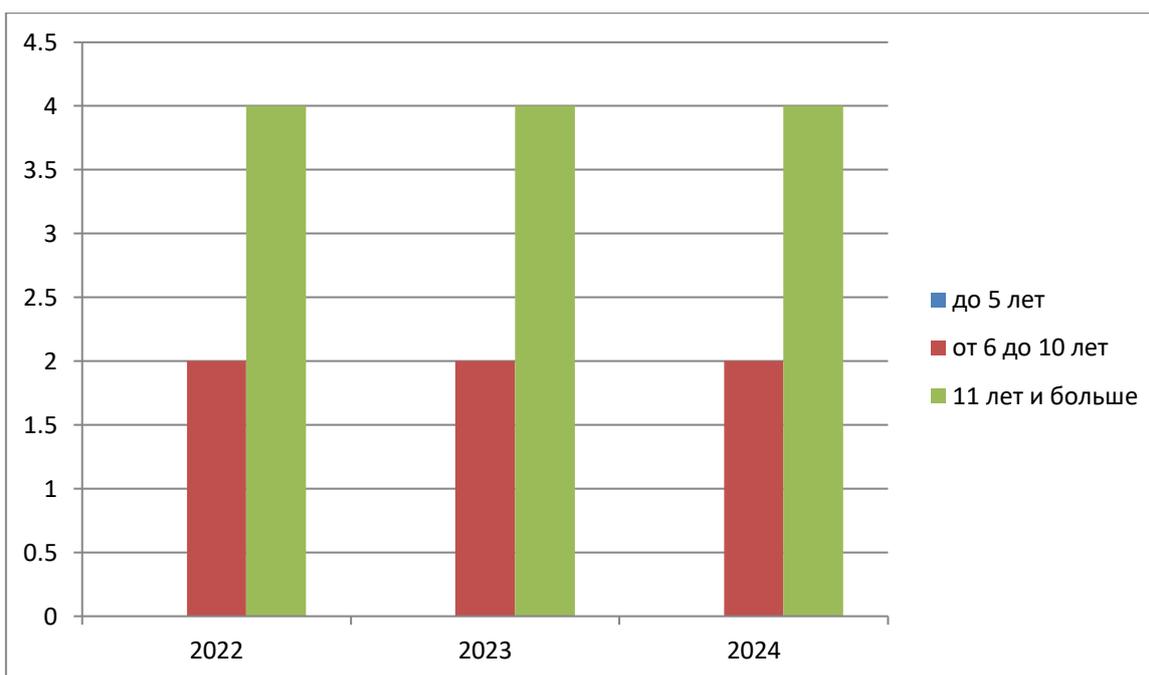
- воспитанники/педагоги – 6/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили. Квалификация осталась на том же уровне, как в 2022,2023 годах:

- высшая квалификационная категория – отсутствует;
- первая квалификационная категория – музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор ФИЗО;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога Детского сад.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада Стаж педагогического состава

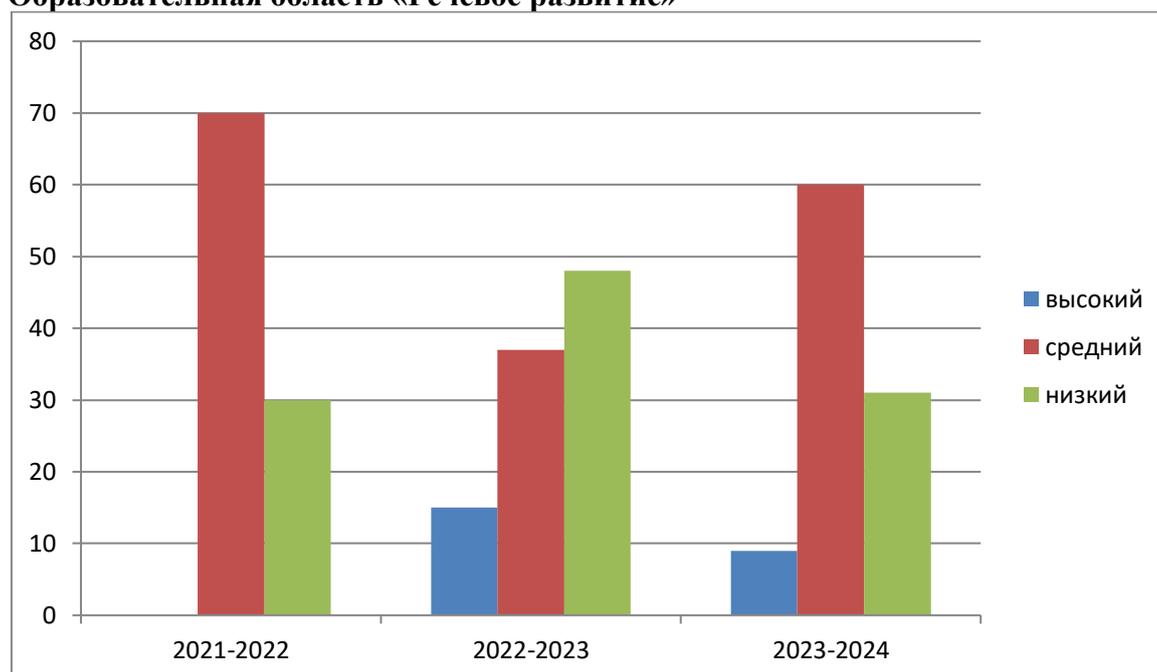


Детский сад в 2024 году, так же как и в предыдущие годы, организует свою работу, ориентируясь на профессиональный стандарт педагога. Из 6 педагогов Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагога». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагога».

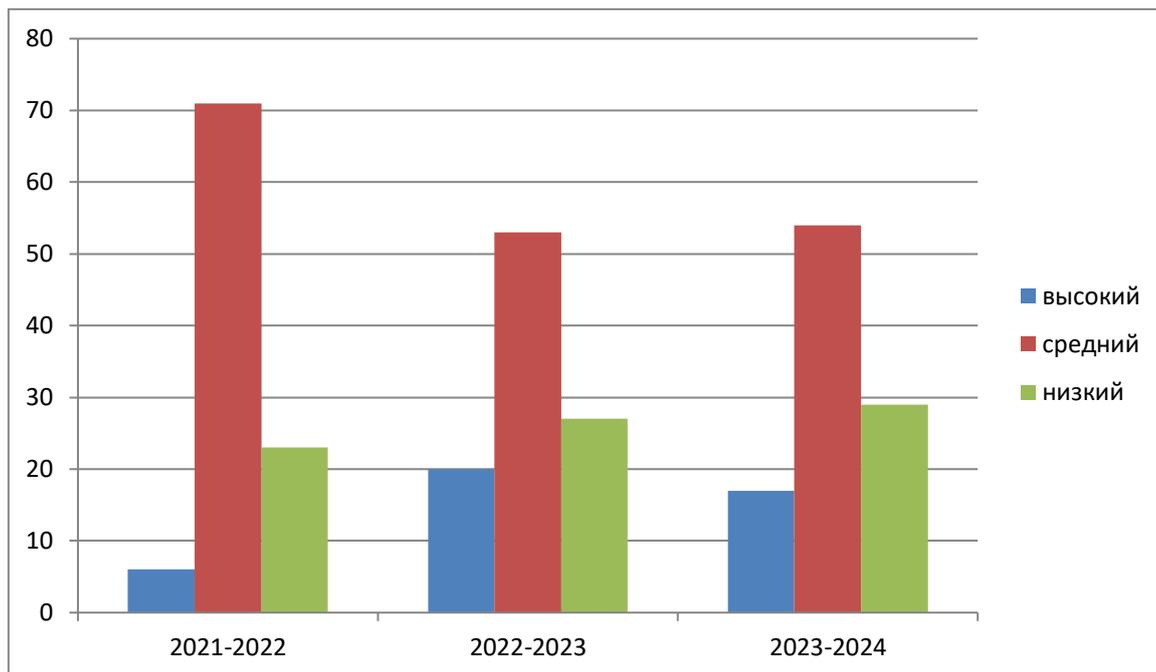
4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности за 3 года.

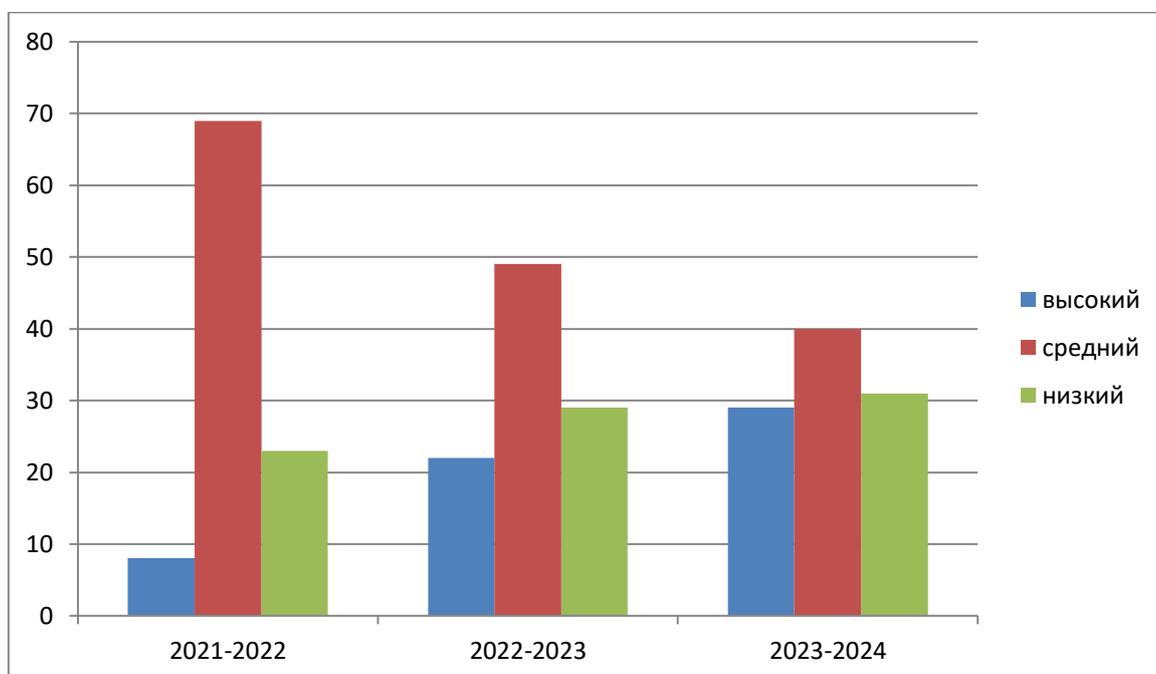
Образовательная область «Речевое развитие»



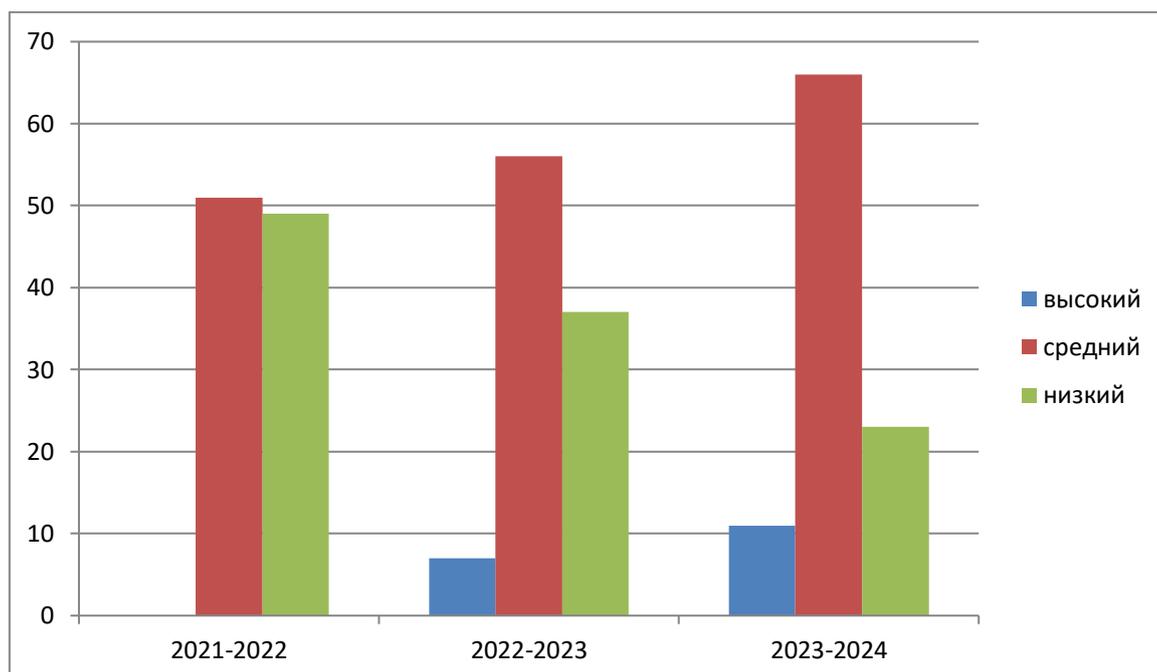
Образовательная область «Познавательное развитие»



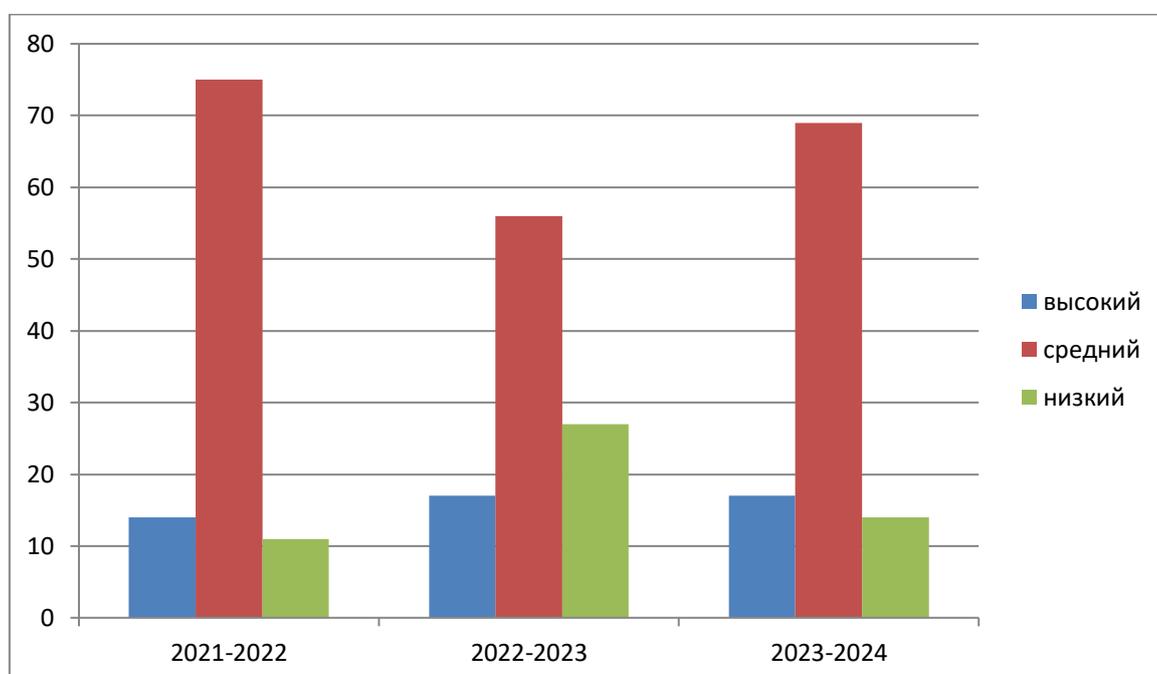
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Исходя из данных показателей, можно сделать вывод, что во всех образовательных областях преобладает средний уровень усвоения воспитанниками образовательной программы.

4.2 Анализ результатов обучения за 2024 год.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Год | Образовательные области | уровни | Кол-во | (%) |
|---------------------|----------------------------|---------|--------|-----|
| 2024 | Речевое развитие | высокий | 3 | 9 |
| | | средний | 21 | 60 |
| | | низкий | 11 | 31 |
| | Познавательное развитие | высокий | 6 | 17 |
| | | средний | 19 | 54 |
| | | низкий | 10 | 29 |
| | Художественно-эстетическое | высокий | 4 | 11 |
| | | средний | 23 | 66 |
| | | низкий | 8 | 23 |
| | Социально-коммуникативное | высокий | 10 | 29 |
| | | средний | 14 | 40 |
| | | низкий | 11 | 31 |
| Физическое развитие | высокий | 6 | 17 | |
| | средний | 24 | 69 | |
| | низкий | 5 | 14 | |
| Итого: | высокий | 6 | 16 | |
| | средний | 20 | 50 | |
| | низкий | 14 | 34 | |

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|-----|------------|-----|--------|--------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0% | 26 | 74% | 9 | 26% | 35 | 100% |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Психологическая диагностика сформированности мотивационной готовности к обучению в школе.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Количество детей | Май 2024 г. |
| Качественная мотивация | |
| Подготовительная группа (6 детей) | Положительная мотивация к школе – хотят идти в школу 100% (6 детей) |

Уровень школьной мотивации достаточный.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, как целевые ориентиры. Формы проведения диагностики: игровые ситуации, наблюдения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- практическом семинаре «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям «ИКаРёнок» сезона 2024-2025»
- в муниципальном конкурсе «Учитель года 2024».
- В выступлении на Августовской конференции работников образования.

| № п/п | Название конкурса | Уровень | ФИО участника | Результат |
|-------|--|---------------|-----------------|-----------|
| 1 | «Мы жители Пармы», номинация «Кукла в национальном костюме». 22.03.2024 г. | Муниципальный | Онькова Е.Т. | 3 место |
| 2 | «Мы жители Пармы», номинация «Танцующая Парма». 22.03.2024 г. | Муниципальный | Осинникова И.И. | 2 место |
| 3 | «Мы жители Пармы», номинация «Танцующая Парма». 22.03.2024 г. | Муниципальный | Осинникова И.И. | 1 место |
| 4 | «Люблю тебя, моя Россия» | Всероссийский | Осинникова И.И. | Диплом |
| 5 | «Лучшая методическая разработка» | Всероссийский | Осинникова И.И. | Диплом |
| 6 | «Учитель года 2024» | Муниципальный | Осинникова И.И. | Грамота |
| 7 | «Мы жители Пармы», номинация «Поющая Парма». 22.03.2024 г. | Муниципальный | Мальцева О.А. | 1 место |
| 8 | «Мы жители Пармы», номинация «Поющая Парма». 22.03.2024 г. | Муниципальный | Мальцева О.А. | 2 место |
| 9 | «Мы жители Пармы», номинация «Известный и неизвестный наш Юсьвинский район». 22.03.2024 г. | Муниципальный | Мальцева О.А. | 2 место |

Все педагоги детского сада продолжают принимать участие в конкурсах различной направленности и достигать высоких результатов. В данной таблице показаны только результаты призовых мест.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Задача детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста. В связи с этим в детском саду разработан план работы

| Организационные мероприятия по предупреждению противоправных действий и правонарушений по отношению к детям | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений | сентябрь | Руководитель структурного подразделения |
| 2. | Выявление семьи и детей группы социального риска через наблюдение в повседневной деятельности | в течение учебного года | воспитатели |
| 3. | Выявление воспитанников, длительное время не посещающих детский сад | в течение учебного года | воспитатели |
| 4. | Рассмотрение вопросов на педагогических совещаниях по вопросам профилактики противоправных действий | в течение учебного года | Руководитель структурного подразделения |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| | по отношению к воспитанникам | | |
| 5. | Проведение консультаций по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам | ежеквартально | Руководитель структурного подразделения |
| 6. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников. | в течение года | Руководитель структурного подразделения |
| 7. | Анализ работы детского сада по профилактике правонарушений | май | Руководитель структурного подразделения |
| Профилактическая работа с детьми | | | |
| 1. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности | в течение учебного года | воспитатели |
| 2. | Профилактическая работа по противодействию жесткому обращению с детьми. | в течение года | воспитатели |
| 3. | Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников. | в течение года | воспитатели |
| 4. | Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма. | в течение года | воспитатели |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| 1. | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста | сентябрь - декабрь | воспитатели |
| 3. | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права и достоинства ребенка», «Как завоевать авторитет у ребенка» | в течение года | воспитатели |
| 4. | Организация и проведение социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении | ежемесячно | воспитатели |
| 5. | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи | в течение года | воспитатели |
| 6. | Выпуск информационных листов и буклетов. | в течение года | воспитатели |
| 7. | Организация совместной деятельности с родителями | в течение года | воспитатели музыкальный |

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------|--------------|
| | воспитанников: • консультации на темы: • спортивные праздники; • дни здоровья; конкурсы в течение года • праздники. | | руководитель |
| 8. | Проведение разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения | в течение года | воспитатели |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Контроль, наблюдения за детьми | ежедневно | воспитатели |
| 3. | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | воспитатель |
| 4. | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении | по мере выявления | воспитатель |
| 5. | Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении | по мере выявления | воспитатель |
| 6. | Организация контроля в Детском саду по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | воспитатели |

В Детском саду ведется активная работа в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений. Семьи, состоящие в группе риска или в СОП, отсутствуют.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа развивалась по одному направлению: художественно-эстетическому, направленности по хореографии и ритмической гимнастики «В мире танцев» на основе парциальной программы «Са-Фи-Дансе» Фириевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| 1 | Художественно-эстетическая | | | | | | |
| 1.1 | «В мире танцев» | Групповые занятия | 5-7 | 26 | 19 | + | — |

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 51 процент. В 2025 году детский сад будет продолжать работу по данному направлению.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год.

Таблица участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня в 2024 году

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Участник | Результат |
|-------|------------------------|---------------|---------------------|--------------------|
| | «Мы жители Пармы» | Муниципальный | Быков Даниил | 2 место |
| | «Мы жители Пармы» | Муниципальный | Поносов Дмитрий | 2 место |
| | «Мы жители Пармы» | Муниципальный | Казанцева Мария | 2 место 1 место |
| | «Мы жители Пармы» | Муниципальный | Рудникова Екатерина | 2 место 1 место |
| | «Живая классика» | Муниципальный | Рудникова Екатерина | 2 место |
| | «Живая классика» | Муниципальный | Казанцева Мария | 1 место |
| | «Русская зима» | Всероссийский | Тудвасева Софья | Диплом |
| | «Русская зима» | Всероссийский | Данилов Михаил | Диплом |
| | «Мой любимый снеговик» | Всероссийский | Тудвасева Софья | Диплом 2 место |
| | «Мой любимый снеговик» | Всероссийский | Соловьев Елисей | Диплом 1 место |

Воспитанники продолжают принимать участие в конкурсах различной направленности и достигают высокие результаты. Доля детей принявших участие в конкурсах на всех уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском) составляет 51 % от общей численности воспитанников. Детей к конкурсам подготовили 6 педагогов, что составляет 100% от общей численности педагогов.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В ДОО реализуются современные здоровьесберегающие образовательные технологии.

- развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- просыпательная гимнастика;
- гимнастика по профилактике плоскостопия (в младших группах во время утренней гимнастики и после дневного сна, в старших дошкольных группах утром в домашних условиях, в детском саду после дневного сна);
- босохождение по массажным коврикам;
- пальчиковая гимнастика;
- элементы акробатики и художественной гимнастики.

Технология обучения здоровому образу жизни:

- использование физкультурных занятий,

- коммуникативные игры,
- игровые обучающие ситуации;

В Детском саду ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей, что способствует укреплению здоровья и позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение всего дня.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Прогулка – один из важнейших режимных моментов, во время которого дети могут в достаточной степени реализовать свои двигательные потребности.

Применение здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья

| <i>Учебный год (сентябрь)</i> | <i>Общее количество воспитанников</i> | <i>I группа здоровья</i> | <i>II группа здоровья</i> | <i>III группа здоровья</i> | <i>IV группа здоровья</i> |
|-----------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 2024 | 37 | 0% | 37(100%) | 0% | 0% |

Заболеваемость детей ежемесячно анализируется, выясняются причины. Частыми пропусками детей по болезни являются: ОРВИ, заболевания органов дыхания, также есть дети, которые относятся к категории часто болеющих. Больше к заболеваниям склонны дети до 3х лет, чем средние и старшие дошкольники.

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников проводятся мероприятия по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

- создание условий для благоприятной адаптации в ДОО;
- создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;
- контроль за санитарным состоянием помещений;
- вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОО.

Организационно-педагогическое направление:

- соблюдение режима двигательной активности в ДОО;
- выполнение закаливающих мероприятий;
- работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей;
- работа с младшим обслуживающим персоналом;
- формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

Ежегодно 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Для укрепления здоровья обучающихся ежегодно осуществляется текущий ремонт в помещениях, также проводятся работы по поддержанию санитарно-эпидемиологического состояния: дератизация, дезинсекция, мойка окон, ежедневная влажная уборка, генеральная уборка, обеззараживание поверхностей и воздуха,

установлены антисептики для обработки кожных покровов.

В Детском саду организован питьевой режим. Курение в учреждении и на территории запрещено. Освещение осуществляется светодиодными и энергосберегающими источниками освещения, установленными в групповых комнатах и кабинетах. Осуществляется контроль за параметрами температуры и влажности. Организован режим проветривания помещений. Туалетные комнаты оборудованы современной сантехникой, в наличии постоянно туалетная бумага и мыло для рук. При проведении мероприятий при возникновении карантина применяются для обработки специализированные дезинфицирующие средства. Обучающиеся и сотрудники с признаками плохого самочувствия или болезни не допускаются к занятиям, посещение образовательного учреждения разрешается только при наличии справки о выздоровлении.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В детском саду функционирует система АПС, система оповещения о пожаре, система тревожной и охранной сигнализации, аварийное освещение, видеонаблюдение (три камеры наружного и пять камер внутреннего наблюдения). Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники детского сада (сторожа).

Обеспечение пожарной безопасности

В здании не имеется внутреннего противопожарного водопровода. В помещениях имеются огнетушители (порошковые 12 штук), ручные и дымовые извещатели, система и знаки эвакуации. Ежегодно проводится проверка исправности противопожарного оборудования. По мере необходимости проводится перезарядка огнетушителей.

11. Учебно-методическое обеспечение.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту и сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо приобрести два ноутбука для воспитателей в группы.

12. Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОО библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Для педагогов оформлена подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Теория и методика дошкольного воспитания».

Информационное обеспечение детского сада включает: 5 компьютеров, 1 моноблок, 1 ноутбук, 6 МФУ, 1 сканер.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

13. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Осенью 2024 года в Детском саду проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 47%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качества предоставления услуг.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, представленных в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом. Результатом являются акты (с констатацией фактов, рекомендаций, сроков устранения недостатков) карты наблюдений, которые обсуждаются на педагогических советах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга разрабатывается план по устранению проблем, недостатков, где прописываются ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, является инструментом своевременного вмешательства по поводу организации образовательного процесса.

14. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | человек | 37 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 37 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 10 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 27 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 37(100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | |
| По коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 0 (0%) |
| По присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных дней при дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 28 |

| | | |
|---|----------------------|-----|
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 67% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 50% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 50% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 50% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | (процент) | 50% |
| Высшая | | 0% |
| Первая | | 50% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | (процент) | |
| До 5 лет | | 0% |
| Свыше 30 лет | | 0% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | (процент) | 0% |
| Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 0% |
| Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек (процент) | 86% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/6 |

| | | |
|---|--------|-----|
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет | |
| Музыкального руководителя | | да |
| Инструктора по физической культуре | | да |
| Учителя-логопеда | | да |
| Логопеда | | нет |
| Учителя-дефектолога | | нет |
| Педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 4 |
| Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| Наличие музыкального зала | | да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.