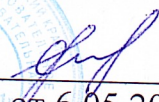


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Пожвинская СОШ №1»
протокол № 7 от 05.05.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пожвинская СОШ №1

Глухова С.М. 
Приказ № 86/1-о от 6.05.2025г.

Рабочая программа
профильной смены летнего лагеря
с дневным пребыванием детей

«Орлята России»

Возраст детей 7-11 лет
(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:

Давыдова В.Б.

2025г.

Паспорт программы

Полное название программы	Краткосрочная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с пребыванием детей МБОУ «Пожвинская СОШ №1»
Автор программы	Давыдова В. Б.
Руководитель программы	
Территория, представившая программу	п. Пожва, Юсьвинский район
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»
Адрес организации	619185, Юсьвинский МО, Пермский край п. Пожва, ул. Советская 58
Телефон	83424624135
Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».
Направленность программы	социально-гуманитарная
Сроки проведения	2-24 июня 2025г.
Место проведения	Юсьвинский МО, Пермский край п. Пожва, ул. Советская 58

Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 7-11 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 50 человек: • педагогов и технических работников – 6 чел., • детей в летнем лагере – 50 чел.
Географии участников	п. Пожва, п. Лемпиха, п. Кама
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 – 11 лет,
Условия размещения участников	Помещение МБОУ «Пожвинская СОШ №1»

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к

ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным - задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить не простой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство- это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включенные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь дает дополнительные возможности для организации

микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Сроки реализации программы: по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 15 рабочих дней одной лагерной смены (июнь).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ

2. Конвенция о правах ребенка

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";

4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";

5. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования от 31.05.2021

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие **цели и задачи:**

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей.

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно – гигиеническую культуру.

План воспитательной работы

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты/Ценностн ые основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
«Психолого- педагогическое сопровождение»	Анкетирование	Выявление психологического климата	Общелагерны й
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День России, День Русскоязыка. Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Гостевания отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Спортивно- оздоровительная работа»	Минутки здоровья, спортивный час, игры на свежем воздухе, соревнования.	Беседы о здоровье, участие в различных играх, прогулки на свежем воздухе.	Отрядный/межотря дный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили Участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный

«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование	Выявление психологического климата	Общелагерный

Во время проведения лагерной смены планируется партнерское взаимодействие с местным отделением

«Движение Первых».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие формы: информирование родителей (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, анкетирование через сайт, соцсети и мессенджеры.

Этапы реализации программы

Реализация программы в 5этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март-май2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. Подборка кадров для работы в лагере. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. Составление списков воспитанников лагеря. Составление необходимой документации. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационныйэтап«Открытие лагерной смены»			

02.06.2025 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.Основнойэтап		
02.06.2025-24.06.2025г.	1.Реализацияосновнойидеисмены. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; -развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, воспитатели
4.Заключительный этап		
24.06.2025гг.	Подведение итогов смены. - Заключительный гала-концерт; - Минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5.Аналитический этап		
24.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма – отношение к каждому из детей как самоценности.
- Толерантности-терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности – формирование у детей нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно

нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся сединой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудовать детскую площадку, пригласить учителя по физической культуре. Физически нагруженные, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность - одно из важнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоченной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят - создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днем, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята еще раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своем удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-13 дни смены) - орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребенком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14,15 дни смены)- орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- Реализация ключевого события - большого совместного праздника ,закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- Поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- Награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- Подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Режим работы

8.40-9.00 -«Мы вам рады!»

9.00 – 10.10 «Все скорей сюда, чтоб узнать расписание дня»

Общелагерная линейка

9.10.-9.30 «Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!»

9.30 – 9.50 Завтрак

9.50-10.00 Инструктаж

10.00 – 12.00 «Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются»

Отрядные дела

12.00 – 13.00 Общелагерное мероприятие

13.15 – 13.30 Обед

13.30 – 13.50 Отрядные дела

13.50 - Минутка твоего успеха! Общешкольная линейка

14.00 – Отправление по домам

План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый 02.06</i> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровая программа «День защиты детей» 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День второй 03.06</i>	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»

«Орленок-эколенок»	2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. Акция «Экологический десант» 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения»(изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День третий 04.06</i> «Орленок-фантазер»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это-мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День четвёртый 05.06</i>	1. Минутка здоровья «Кто он -незнакомец?»

«Орленок-читатель»	2.«У Лукоморья...»-литературный серпантин 1.«Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички 6. « Орлятской летописи»
<i>День пятый 06.06</i> «Орленок-читатель»	2.Минутк аздоровья«Солнышко лучистое» 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. День русского языка. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка читателя».Оформлениестранички«Орлятской летописи»
<i>День шестой 09.06</i> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2.Игра по станциям«Если добрый ты...» 2. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День седьмой 10.06</i> «Орленок-патриот»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина-Россия, Пермская земля» 3. Игровая программа «Делу время-потехе час» 4. Проведение Акции« Я и моя Россия» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День восьмой 11.06</i>	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»

«Орленок-спортсмен»	2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • Веселые старты • шашки • шахматы 3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя»(ко Дню России). 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День девятый 16.06</i> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. День России. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» 4. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День десятый 17.06</i> «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День одиннадцатый 18.06</i> «Орленок-повар»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Акция «Экологический десант» 3. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День двенадцатый 19.06</i>	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»

«Орленок-художник»	2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Читаем о войне. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы - Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День тринадцатый 20.06</u>	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»
«Орленок и его друзья»	2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 1. Игры на свежем воздухе. 2. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 3. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четырнадцатый 23.06</u>	
«Орленок и его друзья	1. Минутка здоровья «Береги здоровье свое и другого» 2. Акция «День памяти и скорби» 3. Митинг у Обелиска. Возложение цветов 4. Исполнение песен военных лет «Живем и помним» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятнадцатый 24.06</u>	
<u>«Орленок и его друзья»</u>	1. Минутка здоровья 2. Подготовка к закрытию лагерной смены 3. Закрытие лагерной смены 4. Рефлексия «Шкатулка друзей». Оформление странички «Орлятской летописи»

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников-детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов сотрудничества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Планируется сотрудничество с поселковой библиотекой, социальным кинозалом, ДДТ.

Механизмы отслеживания результатов

- Опрос, анкетирование родителей.
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней площадке.
- Ежедневное отслеживание настроения обучающихся удовлетворенностью проведенными мероприятиями.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

1. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	Входное анкетирование
		Текущая диагностика	«Методика «Выбор»
		Итоговая диагностика	Итоговое анкетирование
.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	Давай-ка познакомимся. У лукоморья дуб зеленый. Назови себя, назови меня.

			Шумная игра и др.
		Игры на сплочение коллектива	Прогулка слепых Голова, нос. Слон Атомы-молекулы и др.
.	Профилактические мероприятия	Игры по профилактике конфликтов	Встреча на узком мостике. Коврик злости. Путаница Я ценю

1.Контроль и оценка результатов:

-анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;

-наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

-вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

2.Система лечебно-профилактической работы: проведение медицинского осмотра детей.

3.Организация питания: двухразовое питание.

п/п	Фамилия Имя отчество	Должность	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификационная категория	Опыт работы в лагере
	Данина Л.В.	Зам. по ВЧ	Начальник лагеря	Высшее, 1 категория	26
	Давыдова В.Б.	организатор	вожатый	Высшее, 17, соответствие	7
	Першина Л.И.	Уч. нач. клас	воспитатель	Средне-спец., 12 лет, 1 категория	13
	Осинникова Е.Л.	Уч. нач. клас	воспитатель	Средне-проф, более 30 л., 1 категория	3
	Высотина И.Г.	Уч. нач. клас	воспитатель	Средне-проф, 33года, 1 категория	33

Литература и электронные ресурсы

1. <https://пдш.пф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.пф/>
3. <https://будьвдвижении.пф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.пф/>
7. Трек«Орленок–Эколог»<https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек«Орленок-Лидер»

<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>

9. Трек«Орленок –Мастер»<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек«Орленок-Доброволец»<https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек«Орленок–Хранитель»https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
12. Трек«Орленок–Спортсмен»<https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>
13. Трек«Орленок – ЭРУДИТ»
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6>

